

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОБОРУДОВАНИЕ
по профессии
19601 Оператор швейного оборудования

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для выпускников коррекционных VIII вида по профессии 19601 оператор швейного оборудования на основе программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной и с учетом психологических особенностей обучающихся.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чунский многопрофильный техникум.

Разработчик: Титкова С.А.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование» является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 оператор швейного оборудования .

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

знать:

- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины - 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1 Введение в предмет.	Содержание:	2
	1 Классификация швейного оборудования	1
	2 Деформация, износ деталей их предупреждение.	1
2. Устройство швейных машин	Содержание:	6
	3 Устройство швейных машин.	1
	4 Условные изображения деталей и передач в кинематических схемах.	1
	5 Электроприводы швейных машин.	1
	6 Рабочее место оператора швейной машины.	1
	7 Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейной машины.	1
	8 Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейных машин.	1
	3 Процесс образования челночного стежка.	Содержание:
9 Двухниточная челночная строчка		1
10 Основные рабочие органы машины.		1
4 Швейные машины челночного стежка	Содержание:	6
	11 Процесс образования челночного стежка на швейных машинах.	1
	12 Основные механизмы швейной машины. Механизм иглы	1
	13 Механизм челнока, нитеподачи.	1
	14 Механизмы продвижения материала.	1
	15 Швейная машина класса 97-А с горизонтальной осью челнока	1
	16 Швейная машина класса 1022-А горизонтальной осью челнока	1
5 Техническое обслуживание швейных машин	Содержание:	2
	17 Виды ремонта	1
	18 Лабораторно-практическая работа Неполадки в работе швейных машин, способы устранения.	1
6 Швейные машины выполняющие цепной стежок.	Содержание:	4
	19 Машина 51-А класса. заправка ниток.	1
	20 Регулировка петлителей.	1
	21 Механизм двигателя ткани.	1
	22 Регулировка ножей	1
7 Швейные машины выполняющие зигзагообразную	Содержание:	2
	23 Швейная машина класса 26	1
	24 Швейная машина класса 335 фирмы	1

строчку.		«Минерва»	
8 Обметочные и стачивающе-обметочные машины.	Содержание:		2
	25	Швейные машины многониточного краеобметочного стежка.	1
	26	Процесс образования цепного стежка.	1
9 Петельные и закрепочные полуавтоматы.	Содержание:		2
	27	Швейные машины для выполнения петель 25-А класса	1
	28	Швейные машины для пришивания пуговиц класса 27	1
10 Оборудование для влажно-тепловой обработки	Содержание:		2
	29	Утюги и гладильные столы.	1
	30	Прессы и паровоздушные манекены.	1
		Итого	30

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Оборудование мастерских;
- Швейная мастерская.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета:

- учебная доска;
- стол преподавателя;
 - столы учебные;
 - стулья;
 - информационные стенды;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия;
 - контрольно – измерительные материалы.

Технические средства обучения:

компьютер и проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

швейные машины, обметочные машины, полуавтомат петельный, машина – зигзаг.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

линейки – лекала, манекен, инструкционные карты, раздаточный материал, наглядные пособия.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий. 1 часть М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий. 2 часть М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. 1 часть М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. 2 часть М.: Издательский центр «Академия», 2012.
5. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. 1 часть М.: Издательский центр «Академия», 2015.
6. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. 2 часть М.: Издательский центр «Академия», 2015.
7. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

8. Каченаускайте Л. Обработка деталей одежды. М: АСТ Издательство «Сталкер», 2012.
9. Труханова А.Г. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Интернет – ресурсы:

10. edu. ru. modules. php. Нормативные документы. Профессия «Портной».
11. window. edu. ru Профессия «Портной».
12. surpk. ru. indek. php. Портной.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; -пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; -соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; -работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; -выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями 	<p>практических работ</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заправку универсального и специального швейного оборудования; -причины возникновения неполадок и их устранение; -регулировку натяжения верхней и нижней нитей; -оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; -правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; -современное (новейшее) оборудование; -ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; -технические требования к 	<p>Тестирование Защита практических работ</p>

выполнению операций ВТО; -технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп	
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет